

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МБУ ДОО ДЮСШ «Арктика»
Протокол № 2
от «29» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДОО ДЮСШ «Арктика»

А.С.Юнусов А.С.Юнусов

«30» декабря 2014 г.

Введено в действие:

Приказ ДЮСШ

от «30» декабря 2014 г.

№ 140/00

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным и законами «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральными стандартами спортивной подготовки, дополнительными образовательными программами по видам спорта и Уставом МБУ ДОД «ДЮСШ «Арктика» Буинского муниципального района РТ» (далее по тексту – ДЮСШ).

1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДЮСШ.

1.3. ДЮСШ самостоятельна в выборе системы и форм оценки знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля. Промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль.

2.1. Текущий контроль – оценка качества усвоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся независимо от вида образовательной программы.

2.2. Видами текущего контроля по теоретическому материалу являются проверочная работа, реферат, письменное тестирование, устный зачет.

Проверочная работа – набор определенных вопросов из теоретической части содержания образовательной программы, на которые обучающийся обязан дать письменные ответы.

Реферат – доклад (в устной или письменной форме) по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Письменное тестирование – набор определенных вопросов с вариантами ответов, из которых нужно выбрать один или несколько правильных.

Устный зачет – развернутый ответ в устной форме на несколько вопросов (не более 3) из разных областей теоретических знаний, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль по теоретическому материалу должен включать проверку знаний по гигиене, охране здоровья и здоровому образу жизни; основам физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Татарстан; избранному виду спорта.

2.3. Текущий контроль по физической подготовленности осуществляется в форме тестовых испытаний, контрольных (зачетных) соревнований.

Тестовые испытания – набор заданий на выполнение физических упражнений, позволяющих установить уровень формирования двигательных умений, предусмотренных образовательной программой.

Упражнения подразделяются на общие физические, специальные физические и технические.

Контрольные (зачетные) соревнования – соревнования, в ходе которых устанавливается уровень формирования основных двигательных навыков, технических и тактических приемов в избранном виде спорта.

2.4. формы текущего контроля тренер-преподаватель выбирает самостоятельно с учетом контингента обучающихся и содержания образовательной программы; избранная форма контроля указывается в календарно-тематическом планировании, журнале групповых занятий ДЮСШ.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. промежуточная аттестация проводится ежегодно на всех этапах многолетней подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

3.2. Задачи аттестации:

- выполнение в полном объеме дополнительных образовательных программ по видам спорта на этапах спортивной подготовки;
- определение уровня подготовленности обучающихся по каждой предметной области дополнительной образовательной программы;
- подготовка обучающихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

3.3. Программы в ДЮСШ реализуются поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап (период) подготовки при условии положительных результатов освоения программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменное тестирование теоретических знаний (набор определенных вопросов с вариантами ответов, из которых нужно выбирать один или несколько правильных, по гигиене, охране здоровья и здоровому образу жизни; основам физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Татарстан; избранному виду спорта);

- контрольно-переводные испытания (набор заданий на выполнение физических упражнений по общей физической, специальной физической, технической подготовленности).

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются в годовом календарном учебном графике на каждый учебный год.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по УВР, методист и тренеры-преподаватели, медицинские работники.

3.8. итоги промежуточной аттестации отражаются в ведомостях сдачи контрольно-переводных испытаний, журналах учета групповых занятий и личных делах обучающихся.

3.9. При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие).

3.10. Обучающимся, не прошедшим аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях в составе сборной команды и т.п.), либо получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти повторную аттестацию.

Плановая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце, повторная – в августе месяце.

3.11. Обучающиеся считаются аттестованными при условии выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме; выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа.

3.12. Перевод обучающихся на следующий этап (период) обучения осуществляется на основании решения педагогического совета.

3.13. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для этапа (периода) обучения. Могут быть оставлены на повторный год обучения, но не более одного раза или переведены в спортивно-оздоровительные группы (по решению педагогического совета).

4. Итоговая аттестация.

4.1. Освоение дополнительной образовательной программы (дополнительной предпрофессиональной программы) завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

4.3. Требования к результатам освоения программ устанавливаются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта.

4.4. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

4.5. Формами итоговой аттестации являются письменное тестирование теоретических знаний, контрольные испытания по общей физической, специальной физической и технической подготовленности в избранном виде спорта.

4.6. Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию при условии полного освоения образовательной программы и выполнения всех требований, установленных федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта.

4.7. По результатам итоговой аттестации обучающихся в ДЮСШ издается приказ о выпуске из учреждения; выпускникам выдается документ установленного образца о полученном дополнительном образовании, присвоении спортивного разряда, заверенный печатью ДЮСШ.

5. Организация тестирования.

5.1. Контрольные испытания проводятся в следующем порядке: тесты, оценивающие уровень общей физической подготовленности, принимаются в разные тренировочные дни (2-4 дня для всех учебных групп); тесты по специальной физической и технической подготовленности принимаются в течение 1 тренировочного занятия (в учебных группах, где продолжительность занятия составляет 2 академических часа) или в течение 2 занятий (в учебных группах, где продолжительность занятия составляет менее 2 академических часов). Прием нормативов рекомендуется проводить после дня отдыха или снижения нагрузки в день, предшествующий тестированию.

5.2. Для приема контрольных испытаний приказом директора назначаются эксперты (не менее трех), в число которых могут входить директор, заместитель директора по УВР, методисты, тренеры-преподаватели.

5.3. В краткосрочных тестах для получения более объективных данных обязательно выполнение двух контрольных попыток с последующим учетом лучшего результата.

5.4. Методики проведения тестов описаны в реализуемых в ДЮСШ образовательных программах.

5.5. Для регистрации данных непосредственно в процессе тестирования используются протоколы установленного образца.

6. Критерии и система оценок.

6.1. Основанием для оценки обучающихся являются следующие критерии:

Дополнительные общеразвивающие программы - динамика индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Дополнительные предпрофессиональные программы - динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями; освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта; освоение теоретического материала.

6.2. Для определения теоретических знаний и физической подготовленности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам применяется балльная система оценки от 1 до 5 (1 – очень низкий, 2 – ниже среднего, 3 – средний, 4 – выше среднего, 5 – высокий).

Каждое упражнение (тест) имеет свое нормативное выражение 9 результат выполнения в количествах повторений, см., мин., сек.). По итогам выполнения на основании показанного результата обучающемуся начисляется соответствующий балл за каждый тест. Баллы по всем видам программы (ОФП, СФП, ТП) суммируются и сопоставляются с нормой (средним уровнем подготовленности).

Средний уровень подготовленности вычисляется по формуле:

$$U_{\text{ср}} = N * 3, \text{ где } N - \text{ количество тестов (упражнения)}$$

Сумма баллов. Указывающая на возможность зачисления или перевода обучающегося на следующий год обучения, должна быть равна или больше среднего уровня подготовленности.

Допускается некоторая компенсация отстающих качеств за счет более сильных. В этом случае в планы индивидуальной работы обучающихся в летний период в обязательном порядке включаются задания и упражнения. Направленные на дальнейшее развитие «отстающих» качеств или элементов техники.

6.3. Нормативные оценки берутся по возрасту на начало учебного года.

7. Мониторинг успеваемости.

7.1. Мониторинг успеваемости обучающегося.

7.1.1. Для оценки уровня значимых (информативных) для обучающегося физических качеств и технических элементов проводится математическая обработка полученных в результате тестирования данных. С этой целью устанавливается показатель (в баллах) по каждому отдельно взятому тесту. Далее устанавливается сумма баллов по каждому разделу (ОФП, СФП, ТП) и вычисляется средний балл. Также необходимо получить суммарную оценку уровня подготовленности обучающегося по всему комплексу тестов, оценивающих физические качества и элементы техники, сложив все баллы, набранные в каждом нормативе, и вычислить общий средний балл по формуле.

7.1.2. На основании полученных результатов выводится личный рейтинг обучающегося по уровню физической и технической подготовленности спортсмена. Для этого используется рейтинговая шкала оценок успеваемости обучающегося. Рейтинг обучающегося проводится только после проведения повторного тестирования, согласно п. 3.10 настоящего положения.

7.1.3. Для оценки динамик физической и технической подготовленности обучающегося на всех этапах подготовки применяется сравнительный анализ результатов, показанных в каждый отчетный период (по годам обучения). Для этого используется следующая шкала оценок темпов прироста результатов: высокий уровень – увеличение за год обучения суммы баллов на 3 и более; хороший уровень – увеличение за год обучения суммы баллов на 1-2 балла; удовлетворительный – сохранение прежней суммы баллов; неудовлетворительный – снижение за год обучения показанной ранее суммы баллов.

7.2. Мониторинг успеваемости учебной группы.

7.2.1. Для характеристики успеваемости у обучающихся всей учебной группы производится математическая обработка результатов и определение среднего арифметического по каждому тесту и по общей сумме по разделам (ОФП, СФП, ТП) .

7.2.2. Для подведения итогов успеваемости в учебных группах используется рейтинговая шкала оценки успеваемости учебной группы. Рейтинг группы определяется по каждому разделу программы (ОФП, СФП, ТП) по двухуровневой шкале:

- процентное соотношение количества обучающихся , уложившихся в нормативные требования, по отношению к количеству принимавших участие в тестировании; в случае равенства суммы баллов приоритет отдается группе, в которой меньше процент невыполнения суммарного норматива;
- средний (фактический) показатель группы в баллах относительно нормативного среднего показателя группы в баллах; при равных предыдущих показателях более высокое место отдается группе, у которой средний суммарный балл выше.

7.2.3. На основании суммы занятых мест (по ОФП, СФП, ТП) определяется уровень учебной группы, как по каждому виду подготовленности. Так и итоговое место по ДЮСШ.

8. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует до замены его новым или отмены в связи с выявившимися противоречиями из-за изменений в законодательстве РФ и РТ в области образования.